

## **Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5**

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29 октября 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом МБОУ СОШ № 5;

- Нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ № 5.

Образовательная программа школы направлена на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся на основе построения индивидуальных траекторий развития школьников;

- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ среднего общего образования, усвоение

содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала учащихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

1) получение среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

4) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей;

5) применение дифференцированного подхода к учащимся в процессе овладения ими содержанием программ по учебным предметам, выявление затруднений у учащихся с целью их преодоления;

6) вовлечение учащихся в продуктивную интеллектуальную деятельность, обеспечивающую формирование компетентностей, необходимых для обеспечения личного успеха в условиях современной социально-экономической ситуации;

7) формирование ключевых компетентностей учащихся, то есть основ овладения социально-значимым набором способов деятельности, универсальных по отношению к объекту деятельности: коммуникативной компетентности, социальной компетентности, готовности к самообразованию, готовности к разрешению проблем, технологической компетентности, информационной компетентности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности,

диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Структура образовательной программы среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, особенности, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- особенности реализации программы;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы.