

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования является:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных

учреждениях»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 27 марта 2006 г. N 13-51-263/123;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30 мая 2012 года N МД-583/19.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 предусматривает:

• 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;

• 6-дневную учебную неделю для учащихся 2-4 классов и 5-дневную учебную неделю для учащихся 1-х классов;

• 35-минутную продолжительность урока для учащихся 1-ых классов (1 полугодие);

• 40-минутную продолжительность урока для учащихся 2-4 классов; данная продолжительность урока установлена с учетом: режима работы образовательного учреждения (2 смены), региональных климатических условий.

• продолжительность учебного года – 33 учебные недели для учащихся 1-ых классов и 34 недели – для учащихся 2-4 классов;

• максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 1-ых классах не превышает 21 часа, во 2-4 классах - 26 часов.

Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

пунктом 10.10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация после второго урока динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 5 реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации

учебно-методических комплексов:

- УМК «Школа России» (1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 2И, 3А, 3Г, 3Д, 3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К, 4В, 4Г, 4Д, 4Е);
- УМК «Перспектива» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В)
- Развивающее обучение Л.В. Занкова (4А, 4Б)
- УМК «Школа 2100» (4Ж, 4З);
- УМК «Гармония» (4И, 4К).

Данные образовательные системы являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В соответствии с ФГОС НОО учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и

			многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями СанПиН к режиму образовательной деятельности, с методическими рекомендациями «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30, содержание третьего часа физической культуры направлено на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Третий час физической культуры проводится в урочной форме.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания от 17.02.2016 № 7), в учебный план 2017-2018 учебного года включены модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся

и их родителей (законных представителей) (протокол Управляющего совета от 25.05.2017 № 8).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во часов компонента ОУ	Обоснование
2-4	Информатика	1	Программа рассчитана на 3 года изучения (2-4 классы). Данный предмет способствует развитию коммуникативной компетентности, информационной грамотности и общеинтеллектуальных способностей, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика».
2-4	Математика	1	Дополнительные часы используются для изучения тем, которые, по результатам мониторинга, являются наиболее сложными для освоения учащимися: «Числа и операции над ними», «Текстовые задачи», «Величины и их измерение», «Геометрический материал».
2-3	Русский язык	1	Дополнительные часы по русскому языку во 2-3 классах даны для изучения тем по разделам «Фонетика», «Орфография», «Морфология». Данные разделы являются наиболее сложными для освоения учащимися.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, осуществляется в соответствии с Положением «О форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ от 31.08.2013 г. №307).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-4 классов.

Формой промежуточной аттестации является выставление, по итогам учебного года, средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Балльному оцениванию результатов промежуточной аттестации учащихся подлежат все предметы учебного плана, за исключением курса ОРКСЭ.

Результаты промежуточной аттестации выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 5, реализующий образовательную программу начального общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 5 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	2	8
	Информатика	-	1	1	1	3
	Математика	-	1	1	1	3
	Русский язык	-	1	1	-	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	26	26	26	99

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 5 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-ти дневная неделя)</i>		-	102	102	68	272
	Информатика	-	34	34	34	102
	Математика	-	34	34	34	102
	Русский язык	-	34	34	-	68
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		693	884	884	884	3345