

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №5 от 01.06.2017 № 12-Ш5-13-249/17

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ СОШ №5. Учебный план – документ, который определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 27 марта 2006 г. N 13-51-263/123;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30 мая 2012 года N МД-583/19.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература: русский язык, литература;

иностранные языки: иностранный язык (английский);

математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

естественно-научные предметы: биология, физика, химия;

искусство: изобразительное искусство, музыка;

технология: технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется интегрировано в рамках учебных предметов: литература, история, обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России формируют первичное представление о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

С целью формирования у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в 8-9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет физкультура (3 часа в неделю) реализуется в урочной форме.

В целях организации занятий физической культурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, на основании заявлений родителей (законных представителей) открыта группа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история и обществознание. В рамках предмета «История» изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России»:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
история	70 часов				
всеобщая история		30 часов	30 часов	27 часов	32 часа
история России		40 часов	40 часов	43 часа	73 часа

В целях пропедевтической подготовки учащихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки учащихся 8 класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» с использованием ИКТ.

Курс «Экология и география ХМАО - Югры» реализуется интегрировано с предметом география.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В МБОУ СОШ №5 получают образовательные услуги дети с различными образовательными потребностями. При проектировании учебного плана учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, национально – культурные особенности региона.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся на родительских собраниях было проведено анкетирование по выбору предметов и учебных курсов.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, продолжается изучение информатики (1 час в неделю в 5-6 классах). Цель данного предмета - обеспечение компьютерной грамотности учащихся 5-6 классов, умение работать самостоятельно, использовать интерактивные средства обучения.

С целью пропедевтической подготовки в учебный план включён учебный предмет обществознание в 5 классе по 1 часу (наличие УМК для изучения обществознания в 5-9 классах) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для учащихся 8-9 классов реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Для всех учащихся 5-9 классов введены курсы по математике и русскому языку.

На основе выбора большинством родителей (законных представителей) с согласования с детьми были определены развивающие и элективные курсы, учебные предметы.

Для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры, для учащихся 5-6 классов реализуется курс «Шахматы».

Развивающие курсы	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж
"Математика и жизнь"	1	1			1	1	
" Занимательная математика "			1	1			1
"Практикум по орфографии"	1			1	1	1	
"Тайны текста"		1					

"Говорим и пишем правильно"			1				1
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

В кадетских классах 6а, 6б введен курс по основам безопасности жизнедеятельности. Для повышения уровня финансовой грамотности школьников для учащихся 6-х классов введен курс «Финансовая грамотность».

Развивающие курсы	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж
"Математическая смекалка"	1	1	1	1	1	1	1
"Секреты орфографии"	1					1	1
"Тайны текста"		1	1				
"Моя речь - моё богатство"				1	1		
Шахматы			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	0,5	0,5					
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	3	3	3	3	3	3	3

Учитывая, что с 2020 года иностранный язык будет обязательным для сдачи ГИА в 9 классах, в 7-х классах реализуется курс по английскому языку.

Развивающие курсы	7а	7б	7в	7г	7д
"Математическое моделирование"	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
"Практикум по орфографии"	1,5		1,5		1,5
"Практическая грамматика английского языка"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
"Практикум по правописанию"		1,5		1,5	
Решение задач повышенной сложности по физике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	4	4	4	4	4

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации и диагностических работ, добавлен 1 час в 8 классах на русский язык (предмет обязательной части) и введены курсы по математике и русскому языку.

Развивающие курсы	8а	8б	8в	8г
"В мире математики"	1,5	1,5	1,5	1,5
"Говорим и пишем правильно"	1,5	1,5		
"Практикум по правописанию"			1,5	1,5
Итого	3	3	3	3

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся 9 классов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по всем предметам учебного плана. Элективные курсы направлены на формирование положительной мотивации к изучению предметов, расширения и углубления предметных знаний, на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов.

Элективные курсы	9
"Решение нестандартных задач"	2
"В лабиринтах математики"	2
"Говорим и пишем правильно"	2
"Тайны текста"	2
"Информатика+"	1
"Увлекательный мир английского языка"	1
"История в лицах"	1
"Практическое обществознание"	1
"Решение задач повышенной сложности по физике"	1
"Занимательная география"	1
"Химия в вопросах и ответах"	1
"Культура здоровья"	1
Итого	16

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки.

При проведении учебных занятий по информатике, иностранному языку, технологии допускается деление классов на две группы: при наполняемости 25 человек.

Основное общее образование обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В целях оптимальной организации образовательной деятельности предусматривается 6 - дневная рабочая неделя для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Количество учебных занятий за 5 лет - 6020 часов.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 №189 (с изменениями) занятия в 5, 8, 9 классах проводятся в 1 смену, в 6, 7, классах - во 2 смену. Элективные и развивающие курсы проводятся в соответствии с расписанием. Основной формой обучения является классно-урочная.

Учебный год делится во всех классах на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 13 недель.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом от 31.08.2013 № 307).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилу математического округления. В спорных случаях годовая отметка выставляется с учётом отметок за 3 и 4 четверти.

Учебный план основного общего образования
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5			1	1	2,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27,5	29	30	32	32	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				1		1
	Информатика	1	1				2
	Биология			1			1
	Обществознание	1					1
	Курсы по выбору	2,5	3	4	3	4	16,5
Итого		4,5	4	5	4	4	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172