

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ТЕМА: «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Сургут
2015

Паспорт программы «Управление введением ФГОС обучающихся с ОВЗ»

1	Название	Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Общая характеристика направления	Освоение форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, ориентированных на результат, соответствующий требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ детей с ЗПР; ППМС сопровождение участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3	Проблемы	Неготовность к профессиональной деятельности в условиях интегрированного и инклюзивного образования. Отсутствие качественного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. Отсутствие навыков разработки и реализации адаптированных программ и программ коррекционной работы обучающихся с ОВЗ
4	Цель	Разработка механизмов введения, реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5, накопление и распространение опыта
5	Задачи	1. Разработать нормативно-правовые документы по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработать систему управления инновационными процессами в связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработать и реализовать адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Организовать научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Определить современные образовательные технологии в образовательной деятельности при введении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ. 7. Организовать информационную, разъяснительную работу с целью формирования инклюзивной культуры у детей, родителей, педагогов.
6	Участники	Администрация, педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, учащиеся, родители.
7	Ожидаемые результаты	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 100 % выполнения плана-графика реализации программы.
8	Критерии оценки эффективности реализации программы	100% охват курсовой подготовкой. Активное распространение опыта педагогов на мероприятиях муниципального, школьного уровней. Разработка адаптированных программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности обучающихся. Создание методических рекомендаций по основным направлениям организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание и апробация моделей: оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ; ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ. Высокий уровень мотивации на работу в новых условиях у 100% педагогов. 100 % наличие нормативных актов. Своевременность выполнения мероприятий.

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ, увеличение количества учащихся с ОВЗ вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждающихся в специальных условиях для получения образования, отвечающих их особым образовательным потребностям, требует создания для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития. Доступ к образованию для учащихся с ОВЗ, закрепленный в ФГОС, обеспечивается созданием специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких учащихся.

Одним из приоритетных направлений по реализации права детей с ОВЗ на образование является создание вариативных условий для получения образования детьми в образовательной организации.

Это предполагает создание возможностей для получения образования детьми с ОВЗ как в отдельных классах – интегрированное обучение, так и их обучения совместно с их здоровыми сверстниками в обычных образовательных классах – инклюзивное обучение.

Категория учащихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников.

Все учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех учащихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Особые образовательные потребности у учащихся с ОВЗ:

- получение специальной помощи средствами образования;
- получение начального общего образования в условиях МБОУ СОШ № 5, адекватного образовательным потребностям учащегося с ОВЗ;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 5;

- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Выявленные проблемы:

- Неготовность к профессиональной деятельности в условиях интегрированного и инклюзивного образования.
- Отсутствие качественного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.
- Отсутствие навыков разработки и реализация адаптированных программ и программ коррекционной работы обучающихся с ОВЗ.

Поэтому актуальным направлением инновационной деятельности МБОУ СОШ № 5 становится управление введением ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: **разработка** механизмов введения, реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5, накопление и распространение опыта.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые документы по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработать систему управления инновационными процессами в связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать и реализовать адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организовать научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Определить современные образовательные технологии в образовательной деятельности при введении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.
7. Организовать информационную, разъяснительную работу с целью формирования инклюзивной культуры у детей, родителей, педагогов.

Основой реализации программы является проектная технология. Она состоит в том, что единый процесс деятельности разбивается на отдельные завершённые циклы, которые называются проектами.

Введение новшеств с помощью проектных технологий обеспечивается не только и не столько теоретическими знаниями, сколько аналитической работой команды исполнителей и ее поэтапным осуществлением.

Проект - целенаправленное создание или изменение некоторой системы, ограниченное во времени и ресурсах и имеющее специфическую организацию.

Особенности проекта:

1. Направленность на достижение конечных целей и получение новых (уникальных) результатов.
2. Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных работ с поуровневой детализацией по видам деятельности, ответственности, объемам и ресурсам.

3. Ограниченная протяженность во времени, с определенными моментами начала и завершения всех работ и проект в целом.

4. Ограниченность требуемых ресурсов.

5. Специфическая организация управления, опирающегося на работу проектных команд.

6. Наличие оперативного управления разработкой и реализацией проектов на основе систем их контроля.

С целью разработки и реализации проектов по каждому направлению созданы рабочие группы, включающие членов администрации, педагогов.

Реализация проекта позволит:

– своевременно внести изменения в существующие нормативно-правовые документы ОУ, разработать новые, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам обучающихся с ОВЗ;

– подготовить педагогов к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ;

– усовершенствовать материально-техническую базу.

Школа определила проекты, которые будут реализованы в рамках программы:

1. Организационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ

2. Материально-техническое обеспечение.

3. Разработка АООП НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР.

4. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

5. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

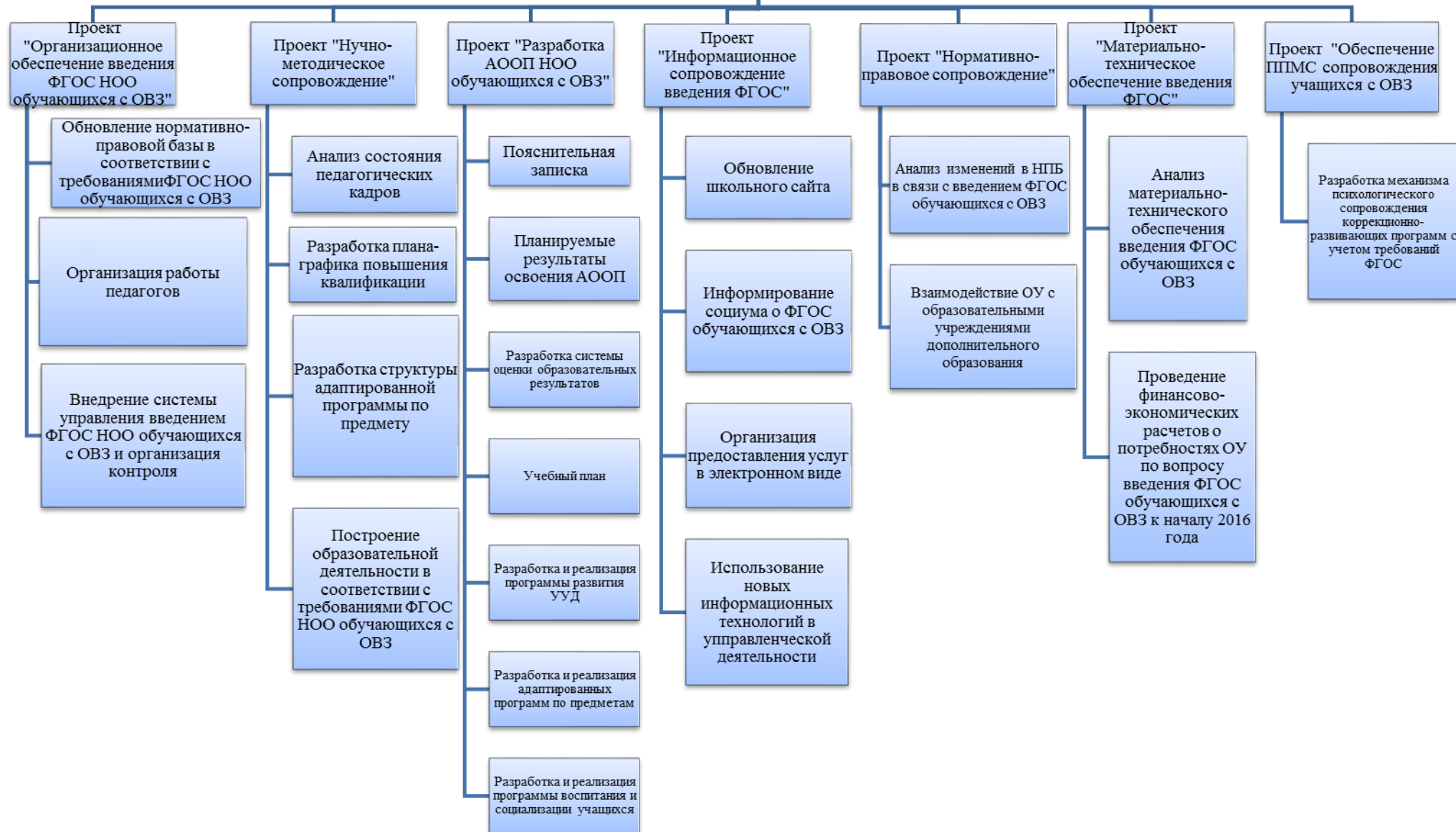
6. Информационное сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

7. Обеспечение ППМС сопровождения учащихся с ОВЗ.

Управления введением ФГОС обучающихся с ОВЗ представлено в схеме.

Программа "Управление введением ФГОС обучающихся с ОВЗ"

РАБОЧАЯ ГРУППА



Методы работы рабочей группы

- Заседания рабочих групп, круглые столы, дискуссии, мозговые штурмы, творческие отчеты, презентации результатов проектных работ.
- Совместные заседания по согласованию выполняемых работ.
- Индивидуальная работа членов рабочей группы.
- Работа в группах по 2-3 человека.

Принципы управления проектом:

- Информированность о концепции, содержании и условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Представление об особенностях проектной деятельности (целях, этапах, требованиях к промежуточным и окончательным результатам, их оформлению и т.д.), опыт проектной деятельности.
- Руководители групп должны обладать навыками групповой работы (организации групповой дискуссии, круглого стола, мозгового штурма и др.), уметь мотивировать кадры, четко ставить задачи и выдавать проектные задания, обучать и инструктировать исполнителей проверять выполнение работ.
- Обеспечение работы проектной группы: полный комплект документов, включающий содержание новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и методические материалы по работе с ними, нормативные правовые документы.

Функции рабочей группы:

- Руководитель рабочей группы руководит исполнением работ, выполняемых в рамках проектов, обеспечивает скоординированное выполнение взаимосвязанных работ, проводит текущий контроль проектных работ, устраняет мелкие сбои, корректируя графики выполнения работ и перераспределяя исполнителей; готовит отчеты об исполнении проектов.
- Члены группы осуществляют исполнение отдельных видов работ в соответствии с планом-графиком проекта.

Описание проектов представлено в таблицах 1-7.

1. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание системы управления ФГОС

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
1. Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1. Внести изменения в должностные инструкции: 1. Учителя 2. Заместителя директора 3. Учителя-логопеда 4. Педагога-психолога 5. Социального педагога 6. Воспитателя 7. Педагога дополнительного образования 2. Издать приказы: - Об утверждении должностных инструкций - О создании рабочей группы; - О создании проектных групп (или годовых команд); - Об утверждении единичных проектов. 3. Внести изменение в положение о рабочей группе	Нормативно-правовая база	Июнь, 2015	Заместитель директора по УВР Соболева С.В.
	Разработать проекты	Пакет проектов	Согласно графику	Руководители проектов
	Составить план-график реализации каждого проекта	Планы-графики проектов	Согласно графику	Руководители проектов
	Провести внутреннюю экспертизу проектов, утвердить на заседании Совета по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Экспертное заключение Протоколы заседания Совета по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Согласно плану работы Совета по введению ФГОС	Руководители проектов
3. Организация работы с педагогами	Организовать работу педагогов по изучению ФГОС НОО обучающихся	Протокол	Согласно плану работы школы	Заместитель директора по УВР

	с ОВЗ			Соболева С.В.
	Организовать работу проектных групп реализации проектов	Аналитические материалы	Сентябрь – декабрь 2015	Руководители проектов
4. Внедрение системы управления введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и организация контроля	Организовать внедрение проектов, реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ	Достижение планируемых результатов по реализации проекта	Согласно срокам плана-графика	Руководители проектов
	Создать систему организационных механизмов управления реализацией проектов: - контроль хода и реализации проектов; - выработка решений по корректировке планов.	Схема организационного механизма контроля введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Согласно графику	Рабочая группа

2. Материально-техническое обеспечение ФГОС

Цель: создание материально-технической базы для введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1. Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1. Проверка обеспеченности ОУ учебниками и учебными пособиями, рекомендованными для использования в 2015 году Министерством образования и науки РФ. 2. Проверка обеспеченности ОУ оборудованием для введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1. Справка об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами 2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Составление списка необходимого оборудования	Октябрь, 2015 Октябрь, 2015	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой Зам. директора по АХР
2. Проведение финансово-экономических расчетов о потребностях ОУ по вопросу введения ФГОС НОО ОВЗ к началу 2016 учебного года и на перспективу	Финансово-экономические расчеты о потребностях ОУ	Информация	Август, 2015	Директор

3. Разработка АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Цель: разработка и реализация АООП НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС и примерной АООП

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1. Пояснительная записка	- Цели реализации АООП - Задачи АООП - Принципы и подходы к формированию АООП - Общая характеристика программы с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ	Пояснительная записка	Июнь, 2015	Зам. директора по УВР Соболева С.В.
2. Планируемые результаты освоения учащимися АООП	Планирование личностных, метапредметных и предметных результатов	Планируемые результаты освоения АООП как раздел АООП	Июнь, 2015	Руководитель рабочей группы, Руководитель Центра здоровьесбережения Насырова Э.Б.
3. Разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения АООП	Формирование системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов Разработка содержания портфолио учащегося по предмету Подбор комплексных диагностических работ, психолого-педагогических диагностик	Модель оценки образовательных результатов учащихся с ОВЗ Портфолио учащегося Банк КИМ, диагностики	Декабрь, 2015 Январь, 2015	Руководитель рабочей группы, Руководитель лаборатории мониторинговых исследований Брагина Е.А.
4. Учебный план	Формирование учебного плана Формирование модели внеурочной деятельности Включение курса «Истоки» Включение в проект «Успешное чтение»	Учебный план Модель внеурочной деятельности учащихся Разработка и реализация курсов «Истоки», «Учись учиться»,	Сентябрь, 2015	Зам. директора по УВР Соболева С.В. Зам. директора по УВР Н.Ю. Петкова, зам. директора по ВВВР О.Н. Лобанова

		проекта «Успешное чтение»		
5. Разработка и реализация программы развития УУД	Ценностные ориентиры содержания образования Характеристика УУД и типовые задачи их формирования	Программа развития УУД как раздел АООП	Март, 2015	Зам. директора по УВР Соболева С.В., рабочая группа
6. Разработка и реализация адаптированных программ учебных предметов	Разработка и реализация календарно-тематического и поурочного планирования учебной программы с учетом психо-физиологических особенностей учащихся с ОВЗ Определение новых методов работы, которые должны освоить учащиеся для работы в новой технологии	Адаптированные учебные программы по предметам	Декабрь, 2015	Руководитель рабочей группы, зам. директора по УВР Шакирзянова Э.Н.
7. Разработка и реализация программы воспитания и социализации учащихся	Разработка проекта «Толерантность» Разработка проекта «Умные каникулы» Реализация с учащимися нового (откорректированного) плана воспитательной работы Подготовка и проведение воспитательных мероприятий. Анализ результативности воспитательных мероприятий с точки зрения целей ФГОС Внесение изменений в план воспитательной работы Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования как раздел ООП Новый (откорректированный) план воспитательной работы Проект «Здоровье в центре твоего здоровья»	март	Зам. директора по ВВВР О.Н. Лобанова, рабочая группа Руководитель Центра здоровьесбережения Насырова Э.Б.

4. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Цель: подготовка педагогов к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1. Анализ состояния педагогических кадров	<p>Составление перечня изменений в работе по ФГОС</p> <p>Расстановка педагогических кадров к введению ФГОС НОО обучающихся ОВЗ для детей с ЗПР</p> <p>Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов, работающих в 1-4 – х классах</p>	<p>Разработка содержания методической работы учителей школы по предмету</p> <p>Список педагогов, работающих в 1-4-х классах</p> <p>Состав педагогических кадров: - по возрасту - образованию - категории</p> <p>План-график курсовой подготовки педагогов</p>	Сентябрь, 2015	Зам. директора по УВР Соболева С.В.
2. Разработка плана-графика в школе	<p>Курсы, стажировки, семинары</p> <p>Распространение опыта по технологии работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Распространение опыта по применению проектного метода обучения, проблемно-диалогического обучения, ИКТ - технологий, технологии сотрудничества</p>	<p>Посещение семинаров, уроков</p> <p>Посещение уроков учителей начальной школы</p> <p>Семинары-практикумы</p>	В течение 2015 - 2016 года	Заместители директора по УВР, руководители рабочих групп
3. Разработка структуры рабочей адаптированной	Разработка структуры календарно- тематического	Методические рекомендации по разработке АООП	Октябрь, 2015	Зам. директора по УВР Соболева С.В.

программы по предмету	планирования			
4.Построение образовательной деятельности в соответствии требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Изучение опыта введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР	Модель организации образовательной деятельности	Сентябрь 2016	Руководитель рабочей группы

5. Нормативно-правовое сопровождение

Цель: Создание нормативно-правовой базы для введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1. Анализ изменений в НПБ в связи с введением ФГОС НОО обучающихся ОВЗ	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Разработка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО обучающихся ОВЗ Внесение изменений в действующие локальные акты	Систематизация нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней	В течение года	Зам. директора по УВР, Н.Ю. Петкова, зам. директора по ВВВР О.Н. Лобанова
2. Установление взаимодействия ОУ с образовательными учреждениями дополнительного образования	Разработка и подписание договоров	Договоры с учреждениями дополнительного образования детей	В течение года	Директор, зам. директора по ВВВР О.Н. Лобанова

6. Информационное сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Цель: информирование участников образовательных отношений и общественности о ходе введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1. Обновление школьного сайта	Размещение информации о ФГОС обучающихся с ОВЗ Размещение ссылок о ФГОС обучающихся с ОВЗ	Обновленная информация на сайте	В течение года	Руководитель Центра здоровьесбережения
2. Информирование социума о ФГОС обучающихся с ОВЗ	Статья в школьной газете Оформление стенда Изготовление буклетов	Информация в газете Стенд Буклет	В течение года	зам. директора по ВВВР О.Н. Лобанова
3. Организация предоставления образовательных услуг в электронном виде	Организация предоставления электронной услуги «Электронный дневник»	Организация своевременного информирования участников образовательных отношений	В течение года	Учителя
4. Использование новых информационных технологий в управленческой деятельности	Создание системы электронного документооборота Сопровождение участников образовательных отношений по использованию системы электронного документооборота	Повышение информационной культуры участников образовательных отношений	В течение года	Техник Тыриков И.Н., Зам. директора по УВР Соболева С.В.

7. Обеспечение ППМС сопровождения учащихся с ОВЗ

Цель: создание программ ППМС сопровождения участников образовательной деятельности для введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Направление	Отдельные работы	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Разработка механизма психологического сопровождения коррекционно-развивающих программ с учетом требований ФГОС обучающихся с ОВЗ	Собрать и проанализировать информацию о наличии в ОУ коррекционных программ для детей с ОВЗ и специалистах, реализующих эти программы.	Коррекционно-развивающие программы с учетом требований ФГОС. Модель ППМС сопровождения	Май 2015 - сентябрь 2016	Руководитель Центра здоровья сбережения Э.Б. Насырова
	Провести заседание педагогов по вопросам организации скоординированной деятельности и разработки программ сопровождения детей с ОВЗ			
	Провести заседание ПМПк с привлечением специалистов ППМС сопровождения и кураторов классов обучающихся по АООП по организации коррекционной работы с обучающимися при введении ФГОС обучающихся с ОВЗ			
	Организовать работу инициативно-творческой группы по разработке методических рекомендаций к реализации коррекционных программ при введении ФГОС обучающихся с ОВЗ			
	Организовать проведение обучающего семинара по внедрению программы коррекционной работы в рамках образовательной программы начального общего образования			
	Распространить рекомендации по внедрению программы коррекционной работы в рамках образовательной программы начального общего образования			
	Организовать консультации для участников образовательной деятельности в ходе введения ФГОС (детям, родителям, педагогам)			

Критерии эффективности реализации программы

Ожидаемый результат	Показатель	Форма отслеживания результата
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	100% охват курсовой подготовкой	Мониторинг участия педагогов в курсовых мероприятиях
	Активное распространение опыта педагогов на мероприятиях муниципального, школьного уровней	Мониторинг участия педагогов в мастер-классах, выступлениях
	Разработка адаптированных программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности обучающихся	Адаптированные программы по предметам и внеурочной деятельности
	Создание методических рекомендаций по основным направлениям организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Наличие банка педагогических идей
	Создание и апробация моделей: оценки образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ; ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Наличие моделей
Психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях	Высокий уровень мотивации на работу в новых условиях у 100% педагогов	Входная и выходная диагностика
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	100 % наличие нормативных актов	Проверка, справка
100 % выполнения плана-графика реализации программы	Своевременность выполнения мероприятий	Отчёт рабочих групп

Возможные риски и способы их снижения

Риски	Пути преодоления рисков
Недостаточная заинтересованность, инертность и пассивность отдельных педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предварительное обсуждение плана реализации программы совместно со всеми участниками, прием предложений на разработку мероприятий по интересующим темам. ✓ Организация корпоративного обучения. ✓ Использование технологии рефлексивного подхода в работе с педагогическими кадрами. Составление программы по профилактике эмоционального выгорания учителей.
Недостаточная квалификация педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации, обмен опытом, проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов по данному направлению.
Чрезмерная загруженность квалифицированных и методически активных педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация тесного взаимодействия всех членов педагогического коллектива.
Увеличение документооборота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизация существующей системы документооборота, создание сети для управления документооборота
Несвоевременность проведения мероприятий в рамках реализации программы, выполнение намеченного плана работы не в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение системного контроля за ходом реализации проектов, своевременная корректировка.

План работы инновационной площадки введения

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития в МБОУ СОШ № 5

Тема: «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<p align="center">Нормативно – правовое обеспечение введения федерального государственного стандарта начального общего образования ОВЗ</p>	Разработка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Август 2015 г.	Локальные акты с изменениями	Администрация ОУ
	Разработка и утверждение плана – графика («дорожной карты») введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР в МБОУ СОШ № 5	Июнь 2015 г.	План-график по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Директор Корешкова Н.В., зам. директора по УВР Соболева С.В.
	Определение списка учебных пособий и учебников, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ (из федерального перечня)	Январь 2015 г.	УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2015-2016 учебный год, Справка об обеспеченности учебниками и учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами	Библиотекарь Дроздович М.А.
	Разработка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР	Апрель – май 2015 г.	Реализация АООП НОО в 2015-2016 учебном году	Рабочая группа
	Разработка адаптированных рабочих программ по отдельным предметам	Апрель – май 2015 г.	Реализация адаптированных рабочих программ по отдельным предметам в 2015-2016 учебном году	Рабочая группа

	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Апрель – май 2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году	Зам. директора по ВВВР Лобанова О.Н.
	Самоанализ готовности введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР в образовательном учреждении	Август - сентябрь 2015 г.	Справка о готовности	Директор Корешкова Н.В.
Кадровое обеспечение введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития	Анализ состояния педагогических кадров школы для реализации ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Апрель – май 2015 г.	Обеспечения процесса обучения педагогов, план внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Зам. директора по УВР Бобкова М.А., Соболева С.В., руководитель Центра здоровьесбережения Насырова Э.Б.
	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Постоянно	Протоколы заседаний рабочей группы	Зам. директора по УВР Соболева С.В., руководитель Центра здоровьесбережения Насырова Э.Б., руководитель МО учителей начальных классов Ильина Е.С.
	Организация и проведение семинаров, семинаров – практикумов, «круглых столов» для педагогических работников МБОУ СОШ № 5	Постоянно	Протоколы	Зам. директора по УВР Соболева С.В., руководитель Центра здоровьесбережения Насырова Э.Б., руководитель МО учителей начальных классов Ильина Е.С.
	Предоставление заявки на повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ № 5 по проблемам введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР	Октябрь 2015 г.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Зам. директора по УВР Соболева С.В.
	Психолого – педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР: разработка системы мониторинга, ведение индивидуальных карт развития учащихся с ОВЗ	Сентябрь-май	Реализация программы ППМС сопровождения	Учитель начальных классов Пахомова Н.А., педагог-психолог Власова Ю.А., зам. директора по УВР Соболева С.В.

<p>Организационное обеспечение введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития</p>	<p>Создание рабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР</p>	<p>Июнь 2015 г.</p>	<p>Положение о создании и полномочиях Рабочей группы по введению ФГОС НОО – ОВЗ для детей с ЗПР, протоколы заседаний</p>	<p>Директор Корешкова Н.В.</p>
	<p>Создание проектных групп</p>	<p>Июнь 2015 г.</p>	<p>Реализация плана-графика работы проектных групп</p>	<p>Зам. директора по УВР Соболева С.В.</p>
	<p>Разработка плана реализации единичных проектов введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР ФГОС</p>	<p>Июнь 2015 г.</p>	<p>Создание ленточной диаграммы Гантта, реализация единичных проектов</p>	<p>Зам. директора по УВР Соболева С.В.</p>
<p>Информационное обеспечение введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития</p>	<p>Организация информационного сопровождения введения ФГОС НОО с ОВЗ для детей с ЗПР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Размещение информации о ФГОС НОО – ОВЗ для детей с ЗПР на школьном сайте Проведение дня открытых дверей в школе с посещением уроков в 5-х классах Информирование родителей об успешности освоения обучающимися содержания адаптированной программы по предмету. Выработка рекомендаций для</p>	<p>Зам. директора по УВР Соболева С.В., зам. директора по УВР Петкова Н.Ю.</p>

			родителей по возникающим у обучающихся затруднениям. Подготовка и проведение с родителями мероприятий информационного характера по новым формам и методам контроля	
Мониторинг степени удовлетворенности и информированности введения ФГОС НОО – ОВЗ для детей с ЗПР	Анкетирование, беседа	Декабрь, май	Справка по итогам мониторинга	Зам. директора по УВР Соболева С.В.

Список сокращений:

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

МБОУ СОШ № 5 — муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

ПМПК — психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк — психолого-медико-педагогический консилиум

ИОП — индивидуальная образовательная программа

ИОп — индивидуальный образовательный план

ФГОС НОО — Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Служба ППМС сопровождения — служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения

АООП НОО – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

ЗПР – задержка психического развития.