

Информация о деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5

(образовательная организация)

в статусе инновационной площадки по теме:

«Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

(тема)

за 2016 год

| Задачи деятельности 2016 г.   | Содержание деятельности в соответствии с планом *  | Результат **  | Затруднения |
|---|--|---|-------------|
| 1. Разработать нормативно-правовые документы по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                         | Реализация проекта «Организационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»<br>Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ   | Внесены изменения в ДИ заместителя директора по УВР, учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, воспитателя, педагога дополнительного образования.<br>Локальные акты приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.<br>Разработаны положения об интегрированном обучении и о рабочей группе по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ | Нет         |
| 2. Разработать систему управления инновационным и процессами в связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Разработка и реализация проектов:<br>1. Организационное обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ<br>2. Материально-техническое обеспечение.<br>3. Разработка АООП НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР.<br>4. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.<br>5. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.<br>6. Информационное сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.<br>7. Обеспечение ППМС сопровождения учащихся с ОВЗ. | Модель управления введением ФГОС обучающихся с ОВЗ  | Нет         |
| 3. Разработать и реализовать адаптированную основную образовательную программу начального об-   | Реализация проекта «Разработка АООП НОО обучающихся с ОВЗ для детей с ЗПР»<br>1. Разработка адаптированной основной образовательной программы начального   | 1. Реализация АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 4.1), АООП НОО (вариант 5.1).<br>2. Реализация ИОП.<br>3. Реализация программ внеурочной   | Нет         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>щего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>   | <p>общего образования обучающихся с ЗПР.<br/> 2. Разработка и реализация АООП обучающихся с ОВЗ по варианту 4.1, 5.1, 7.1.<br/> 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ.<br/> 4. Разработка адаптированных рабочих программ по отдельным предметам<br/> 5. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности</p>   | <p>деятельности.</p>   |  |
| <p>4. Организовать научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Определить современные образовательные технологии в образовательной деятельности при введении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Реализация проекта «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>1. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов, работающих в 1-4 –х классах. Повышение квалификации в соответствии с планом.</p> <p>2. Распространение опыта по технологии работы с детьми с ОВЗ</p> <p>3. Внутрикorporативное обучение</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>5. Организация стажировоч-</p> | <p>Повышение квалификации:<br/> 4 человека.<br/> «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.), «ФГОС ООО содержание и технологии реализации»;<br/> 5 человек «Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с использованием командного метода обучения.</p> <p>2. Посещение уроков учителей начальной школы</p> <p>3. Семинары-практикумы, круглые столы, самообразование. Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров, заседаниях ГМО в соответствии с планом методической работы.</p> <p>4. Участие в мероприятиях Ресурсных, реабилитационных и образовательных центров<br/> 10 человек<br/> 1 - «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»<br/> 1 - «ППМС сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации»<br/> 3 - мероприятия Ресурсных центров по сопровождению муниципальных образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования<br/> 6 – семинары<br/> «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</p> <p>5. Представление опыта работы МБОУ</p> | <p>Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>ных мероприятий (15.12.16 - круглый стол)<br/>Запланирован на март практико-ориентированный семинар в рамках управленческого проекта</p>   | <p>СОШ № 5 по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.<br/>Участники 23 человека: - руководители, заместители руководителя- 6,<br/>- учителя-предметники (учителя начальных классов) – 4,<br/>- методисты – 1,<br/>- психологи – 5,<br/>- логопеды – 5,<br/>- социальные педагоги – 1,<br/>- педагог-организатор – 1.<br/>Представлен методический материал (6):<br/>1. Диагностический инструментарий исследования компонентов речи.<br/>2. Комплекс диагностических методик.<br/>3. Информационно-методический материал ПМПк.<br/>4. АООП НОО (вариант 7.2)<br/>5. АООП НОО (вариант 4.1)<br/>6. АООП НОО (вариант 5.1). (материал расположен на сайте школы<br/><a href="http://school5.admsurgut.ru/aboutschool/innovaz/">http://school5.admsurgut.ru/aboutschool/innovaz/</a><br/><a href="http://school5.admsurgut.ru/aboutschool/Education/aoop/">http://school5.admsurgut.ru/aboutschool/Education/aoop/</a>)</p> |  |
| <p>6. Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.</p>                           | <p>Реализация проекта «Обеспечение ППМС сопровождения учащихся с ОВЗ»<br/>Организация деятельности ПМПк в формировании системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>   | <p>1. Сопровождение специалистами Центра ППМС помощи реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (в том числе мониторинг), ведение индивидуальной карты развития учащихся, разработка и реализация ИОП.<br/>2. Разработаны и реализованы ИОП, коррекционно-развивающие программы, программы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей предметников.<br/>Разработан методический материал:<br/>1. Диагностический инструментарий исследования компонентов речи.<br/>2. Комплекс диагностических методик.<br/>3. Информационно-методический материал ПМПк.</p>   | <p>Увеличение количества детей с ОВЗ.<br/>Сложность в объединении и четкой координации действий между специалистами школы из-за невозможности одновременно организовать встречу, загруженности специалистов.</p> |
| <p>7. Организовать информационную, разъяснительную работу с целью формирования инклюзивной культуры у детей, родителей, педагогов.</p> | <p>Реализация проекта «Информационное сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»<br/>1. Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ<br/>2. Информационное сопро-</p> | <p>1. Проведены педагогические советы, родительские собрания и др. мероприятий по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.<br/>2. Использование информационных ресурсов (сайт, Интернет-страничка и</p>  | <p>Нет</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | вождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в СМИ, интернет-ресурсах | др.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений и общественности к информации. |  |
|--|---|--|--|