

РЕЧЕВАЯ КАРТА

ФИО Иванов Иван Иванович

Год рожд. 01.01.09 дата обслед. 01.09.2016 откуда д/с № 11

Заключение специалистов: ст. дизартрия

Общая характеристика речи речь смазанная, невнятная, малопонятная для окружающих, голос немодулированный, монотонный, назальный оттенок

Состояние артикуляционного аппарата: губы малоподв зубы норма небо норма

Прикус прямой открытый язык гипертонус, малоподвижен подъяз. связка укороченная

Артикуляционная моторика: вып.осн.арт.движений не удерживает арт.упр. верхнего подъема

Объем ограничен симметричность легкая девиация вправо гиперкинезы +

Звукопроизношение ротацизм, ламбдацизм, сигматизм свистящих и шипящих звуков

Повтори: Варвара вырила варенье [Р] - пропуск

Люба ела булку с маслом [Л] - межзубно

Зоя и Саша посадили в саду розы [С], [З], [Ц] межзубно

У Жени в лукошке рыжики [Ш] – губно-зубной

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока

Сформированность фонематических процессов: нарушен

Фонематический слух: а)покажи где: бочка-почка, крыша-крыса, удочка-уточка (картинки) (_____),

б)разложи в 2 стопки картинки на [ш]-[с],(+),в) хлопни, когда услышишь правильное слово: сыска, фыска, шишка(+).**Воспроизведение слоговых рядов** са-за-са + са-ша-за-жа - ка-га-га-ка -

Фонематическое восприятие: а)назови 1, 2, 3-й звук в слове нос, музыка, корова(-), б)назови место звука [с] в словах собака, кусок, морс,(+) в)определи количество звуков в словах нос, стол, школа, башмак,(-) г) последовательность звуков кот, утка, палка, стакан (-).

Навыки языкового анализа не сформированы, нет диф-ции «звук-слог-слово»

Кол-во слов в предложении: Была темная ночь(-). Оле купили красивую куклу(-). Попугай живет в клетке(-).

Кол-во слогов в слове: а)сом(-), мыло(+), работа(+), б) назови 1,2,3-й слог в словах золото(+), малина, барабан(-).

Слова сложной слоговой структуры: скатерть _____, велосипед _____, милиционер _____ аквариум _____ кораблекрушение _____ аквалангист _____, температуру измеряют градусником(-)

Слоговая структура нарушена, перестановка звуков, пропуск слогов

Состояние связной речи не сформирована

Описание предмета арбуз: зеленый, вкусный

Рассказ по картинке, серии картинок: Яйцо лежало. Цыпленок пошел. Несет зонтик.

Пересказ (полный, отрывочный, бессвязный), не установил логическую цепь, увидел важные детали, плохо использовал предложенную помощь

Словообразование имен существительных: а) в уменьшит.-ласк. форме: стол - снег _____

Дерево - дом + гриб - яйцо _____, б) *мн. число в им. и родит. надежах:*

Один стол, а много _____ стул - окно _____ звезда - ухо _____ ух _____

Назови детенышей: козы _____ собаки собчки волка _____ овцы - тигра _____

курицы _____ свиньи свинки лисы _____ коровы - льва _____

Имен прилагательных: а) относительных: ваза из глины _____ кораблик из бумаги _____ сок из моркови _____ сумка из кожи _____ суп из гороха _____ компот из сливы _____

Качественных: если днем жара - день жаркий, а мороз _____ ветер _____ солнце _____ дождь _____ снег _____

притяжательных: чья лапа? Чьё ухо? Чей хвост? белки _____

льва _____ волка _____ берлога медведя _____

Предикативный словарь: назови характерное действие предмета или явления: пила - нож +

Лопата _____ карандаш + гром _____ солнце + молния -

Кто как передвигается? Карась _____ орел + кенгуру _____ корова _____

Кто как голос подает? Утка _____ корова _____ гусь _____ лошадь _____

Понимание оттенков действия (префиксальный) мужчина _____ в дом, из дома _____

Подбор антонимов: острый _____ чистый _____ грустный _____ короткий _____ (не справился) _____

Синонимов: чумазый _____ дряхлая _____ умытый _____ колючий _____

Грамматический строй речи: не сформирован

посчитай по 2 и по 5: пень(-)воробей(-) шаль(-)ведро(-)

Повтори: В саду было много красных яблок.(-) Дети катали из снега комки и делали снежную бабу.(-)

употребление предлогов не всегда правильно употребляет предлоги, не правильно согласует слова

составь предложения: Собака конуре живет в.(-) Мальчик стакан из вода пьет.(-)

исправь предложения: По дороге едут машина.(-) Мама купил красный шар.(+) Попугай вылетел в клетку(-). Пирог испечен бабушка. (-) Под деревом светит солнце.(-)

Состояние мелкой моторики: моторная ограниченность: неточные движения, плохая переключаемость, нарушена координация

Тест «кулак-ребро-ладонь»(_____-_____) штриховка (_____)

Ритмический рисунок: послушай и повтори ритм справился только с простым ритмическим рисунком

Чтение: беглое, слоговое, побуквенное (подчеркнуть); правильное, неправильное, зеркальное; понимание прочитанного(____); ошибки и затруднения _____

Письмо:

Знание букв (строчных, заглавных) (_____) *смешение букв* (_____)

Списывание: наличие ошибок: (_____) понимание (_____) *самостоятельное списывание:* подчеркнуть(самостоятельно, под диктовку, с предварительным звуковым анализом, без предварительного анализа) *ошибки на письме:* (пропуски букв, слогов, перестановка слогов, недописывание, искажение слов, замена букв _____)

Логопедическое заключение ОНР (III), ст. дизартрия, ламбдацизм, ротацизм, сигматизм свистящих и шипящих звуков.

Индивидуальный план работы 1. Развивать мелкую и артикуляционную моторику, 2. Поставить, автоматизировать, дифференцировать звуки, 3. Формировать фонематические процессы (слух, восприятие, анализ-синтез), навыки языкового, слогового, звуко-буквенного анализа и синтеза. 3. Совершенствовать грамматический строй речи, навыки словообразования, словоизменения, согласования разных частей речи, 4. Расширять, активизировать лексический запас. 5. Развивать связную речь.

Мониторинг

I четверть: поставлен звук [Л] (29.09.16), автоматизирован в начале, середине конце слова, определяет наличие заданного звука в слове и его место (начало, середина, конец), образует уменьшительно-ласкательную форму сущ-го, согласует его с порядковым и количественным числительным, распространяет простое предложение прилагательным. Пересказывает текст из 2-3 предложений

II четверть: продолжается автоматизация звука [Л] в словах со стечением согласных в начале, середине, конце слов, поставлен звук [Ш] улучшилось произношение слов средней сложности слоговой структуры (двусложные слова со стечением согласных), воспроизводит слоговой ряд из 2-3 слогов, цепочки из 2-3 слов-паронимов, определяет первый и последний звук в слове, дает характеристику звуков, читает слоги и слова из 3 букв, зеркальное письмо буквы С

III четверть

IV

Результаты коррекции