

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности¹⁴⁻¹⁶, (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и **направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на ступени начального и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В МБОУ СОШ №5 внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- ¹⁴ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;

- ¹⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Ст. 18.3.1.

- ¹⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Ст.18.3.1.

- организацию каникулярного времени.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение четырёхлетнего обучения на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов¹⁷. Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся.

Поскольку внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы, то в соответствии с требованиями к финансовым условиям ФГОС (п.24 приказа Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373) она подлежит финансированию, при этом способы финансирования зависят от реализуемой модели организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации нормативная наполняемость классов и классов-комплектов должна составлять **25 человек**

(п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. **Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (раздел X);

Санитарно-эпидемиологические **правила** и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594) (раздел VIII).

План внеурочной деятельности составляется отдельно, объем часов в неделю может составлять **от 5 до 10 часов на каждого обучающегося.**

Программы кружка, секции, факультативных и др. занятий составляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, не требуют лицензирования, могут быть краткосрочными и долгосрочными.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (**авторские, программы должны пройти рецензию**) или на основе примерных образовательных программ (**компилятивные**).

Типы программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

Комплексные – предполагают переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

Тематические – направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня (1,2,3 и т.д., могут иметь привязку, например, 1 класс – 1 уровень, 2 класс – 2 уровень и т.д.)

Образовательные программы по конкретным видам деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.)

Индивидуальные образовательные программы.

Примечание: в ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы. Внутреннее рецензирование проводят педагогические работники школы высшей

квалификационной категорий.

Внешнюю экспертизу осуществляют специалисты высшего учебного заведения (для авторской программы).

Требования к программе внеурочной деятельности:

I. Разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (включает ожидаемые результаты)
3. Содержание (основное)
4. Учебно-тематический план
5. Календарно-тематическое планирование
6. Методическое обеспечение программы
7. Список литературы

В пояснительной записке: раскрываем цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов учащихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Оборудование/ресурсы занятия

Методическое обеспечение программы содержит:

- описание специфических подходов и форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- обеспечение методическими вилами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов и др.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и др.;
- дидактический и лекционный материал методики по исследовательской работе и др.

Список литературы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5

Рассмотрено
на Совете по качеству
МБОУ СОШ №5
_____/_____
« ____ » _____ 2015 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №5

Н.Ю. Петкова
(Е.Н. Шакирзянова)
« ____ » _____ 2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5

Н.В. Корешкова
« ____ » _____ 2015 г.

Приказ
№ ____ от _____ 2015 г.

Программа внеурочной деятельности
«Домашний мастер»

Разработал
Подгорбунских Олег Игоревич,
учитель информатики
первой квалификационной категории

Программа предназначена для учеников
_____ класса
Количество часов в год - _____
Срок реализации программы – 1 год (2/3),
срок реализации – первый год (2,3)

**Алгоритм
действия педагога внеурочной деятельности**

1. Определение количества часов учебной нагрузки, комплектование групп.
2. Написание программы внеурочной деятельности исходя из определённого количества часов.
3. Написание заявлений школьниками о зачислении в группу кружка, секции, объединения.
4. Составление расписания занятий с учетом требований САНПиН.
5. Согласование с классным руководителем индивидуальной карты занятости учащегося ___ класса, общей карты занятости класса во внеурочной деятельности.
6. Оформление журнала по внеурочной деятельности.
7. Отчетность:
 - программно-методическое обеспечение;
 - отчет работы за 1 полугодие
 - анализ работы за год
8. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности (включенность психологов, социальных педагогов в реализацию внеурочной деятельности).

Программно-методическое обеспечение оформляется в табличном варианте:

**Программно-методическое обеспечение
внеурочной деятельности 1 – 4 классы (вариант №1)**

Образовательная область	Предмет / название учебного курса	Классы/кол-во обучающихся	Тип класса	Кол-во часов	Тип программы	Автор и название программы, год издания (дата утверждения)	Автор и название учебника, год издания	Издательство, экспертный совет
Обществознание и естествознание / окружающий мир	ОБЖ	1	общеобр	34	гос	Учебное пособие: внеурочная деятельность	Муркова М.В.	Русское слово, 2012

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности 5-9 классы (для «пилотных» площадок опережающего введения ФГОС – 5-9 классы)

Образовательная область	Предмет / название учебного курса	Классы/кол-во обучающихся	Тип класса	Кол-во часов	Тип программы	Автор и название программы, год издания (дата утверждения)	Автор и название учебника, год издания	Издательство, экспертный совет

**Алгоритм действий классного руководителя при организации
внеурочной деятельности в классе**

1. Ознакомиться с учебным планом по внеурочной деятельности в классе, на параллели.
2. Собрать информацию о занятости учеников класса в объединениях дополнительного образования школы, города посредством анкетирования с целью получения сведений о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся.

3. Организовать психологические, педагогические исследования на предмет выявления интересов, способностей учащихся.
4. Знакомство родителей с возможностями школы по организации внеурочной деятельности (анкеты, **написание заявлений**).
5. Выстраивание маршрута во внеурочной деятельности (индивидуальные карты).
6. Комплектование групп кружков, секций, клубов.
7. Составление общей карты занятости учеников во внеурочной деятельности (с учетом занятий в системе дополнительного образования).
8. Корректировка маршрутов учащихся (в течение учебного года).
9. Ведение журнала внеурочной деятельности.
10. Итоговые мероприятия, анализы, отчеты.

**Для педагогов, реализующих внеурочную деятельность*

Предлагаем список программ внеурочной деятельности, он может быть дополнен адаптационными, авторскими программами.

Список программ внеурочной деятельности

№	Название программы	Автор	Издание
Спортивно-оздоровительное			
1.	Наш чистый дом. 1-4 класс.	В.А. Самкова	М., «Русское слово», 2012
2.	Программа внеурочной деятельности. Туристско - краеведческая деятельность. Спортивно - оздоровительная деятельность. 1- 9 класс.	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2012 г.
3.	Основы здорового образа жизни. 1-4 класс	М.И. Бакунина	М., «Русское слово», 2012
4.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. 1-4 класс	Э.Н. Аюбов	М., «Русское слово», 2012
5.	Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 класс.	Под ред Н.Ф. Виноградовой	М., «Вентана - Граф», 2012 г.
6.	Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. 7-11 лет.	Под ред. И.А. Винер.	М., «Просвещение», 2012 г.
Духовно- нравственное			
7.	Перо Жар - птица. Рассказы о народных промыслах России. 3-4 класс	В.Б. Анищенков	М., «Русское слово», 2012
Социальное			
8.	Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. 1- 9 класс	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2011 г.
9.	Художественное творчество. Социальное творчество (для учащихся всех классов)	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2011 г.
10.	Детская риторика	Т.Л.Ладыженская	М., «Баласс», 2011г.
Общественно-интеллектуальное			
11.	Введение в экологию. Наша прекрасная планета. 1-4 класс	Е.С. Воробьева	М., «Русское слово», 2012
12.	Искусство экрана в художественно - творческом развитии детей. 1- 4 класс	Л.М. Баженова	«Русское слово» Москва 2012г.
13.	Зачем нужна грамматика. Учебное пособие для 2-4 классов.	И.В. Гуркова	«Русское слово» Москва 2012г.
14.	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс.	Под редакцией Н.Ф. Виноградовой	М., «Вентана- Граф», 2012 г.

15.	Мир человека. 2 класс	С.И. Гин	М., «Вита - Пресс», 2011 г.
16.	Все узнаю, все могу	А.В. Горячев	М., «Баласс», 2011г.
17.	Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение (для школьников подросткового возраста)	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов	М., «Просвещение», 2011 г.
Общекультурное			
18.	Изобразительное искусство. 1-4 класс	Ю.Ф. Катханова	М., «Русское слово», 2012
19.	Флористика для детей. 25 проектов выращивания комнатных растений. Учебное пособие для 3-4 классов.(ФГОС.Внеурочная деятельность).	В.А. Самкова, Е.И. Ульянова	М., «Русское слово», 2012
20.	Валяние из шерсти. Украшения и игрушки своими руками.	Ф.Н.Зименкова Д.В.Дмитриева	М., «Русское слово», 2012
21.	Буду настоящим читателем	Е.В. Бунеева	М., «Баласс», 2011г.
22.	Внеурочная деятельность. Формирование культуры. (5-6 класс)	А.Г. Макеева	М., «Просвещение», 2012 г.
23.	Экология. 5-9 кл. Пособие для учащихся	В.А. Самкова	М., «Академкнига/учебник», 2011 г.
24.	Программа внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность (5-6 классы.) Экология общения. (7класс.)	Е.Н. Дзятковская	М., «Просвещение», 2012 г.
25.	Программа внеурочной деятельности. Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8 класс. Экологическая культура и устойчивое развитие. 9 класс.	Е.Н. Дзятковская	М., «Просвещение», 2012 г.
26.	Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы	А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Мостяева	М., «Просвещение», 2009 г.
27.	Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы	А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Мостяева	М., «Просвещение», 2009 г.
28.	Программа внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество.	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2012 г.
29.	Познавательная деятельность. Проблемно - ценностное общение.	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2012 г.
30.	Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся . 5-8 классы	Н.А.Криволапова	М., «Просвещение», 2012 г.
31.	Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся . 5-8 классы	Н.А.Криволапова	М., «Просвещение», 2012 г.
32.	Литературный кружок в школе. 5-6 классы. Пособие для учителя.	О.А. Еремина	М., «Просвещение», 2011 г.
33.	Математический кружок. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся	А. А. Гусев.	М., «Мнемозина», 2012
34.	Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. 1-9класс	Д.В. Григорьев	М., «Просвещение», 2012 г.
35.	Физика. Программа внеурочной деятельности для основной школы (5-6 класс)	Е.М. Шулежко А.Т. Шулежко	М., «Бином», 2012 г.
36.	Программа внеурочной деятельности. Туристско - краеведческая деятельность. Спортивно - оздоровительная деятельность.(1-9класс)	Григорьев Д.В	М., «Просвещение», 2012 г.
37.	Легкая атлетика. 1-11класс	Г.А.Колодницкий	М., «Просвещение», 2011 г.
38.	Футбол. 5-9класс, 10-11 классы.	Г.А.Колодницкий	М., «Просвещение», 2011 г.
39.	Волейбол. 5-11классы	Г.А.Колодницкий	М., «Просвещение», 2011 г.