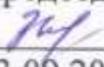


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. СУРГУТА**

Согласовано:

Управляющим советом школы
Протокол от 03.09.2014 г. №1
Председатель Управляющего совета
 З.И. Сахтаева
03.09.2014 г.

Утверждаю:

Директор  Н.В. Корешкова
03.09.2014 г.
Введено в действие приказом МБОУ
СОШ №5
от 03.09.2014 г. №307



**Положение
о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ №5**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образование» определяется как процесс, завершающийся констатацией достижения ребенком определенных результатов. Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не устанавливаются, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. Это образовательная деятельность, осуществляемая по образовательным программам, имеющим конкретные образовательные цели и прозрачно диагностируемые образовательные результаты. Такое толкование понятия дает возможность реализации государственной образовательной политики в области развития научно-технического, лингвистического, математического образования, позволяет осуществлять поддержку детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей-мигрантов, детей с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию) через дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ № 5 разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Закона об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013 года);
- «Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»;
- постановления Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. №4178);
- постановления Администрации города от 20.12.2012 г. № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 г. № 1086) и другими нормативно-правовыми документами различного уровня.

1.3. Цели и задачи дополнительного образования.

Цель дополнительного образования - обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Задачи дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, компилятивными.

1.8. Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции, студии, творческие объединения.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной оздоровительной, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско - краеведческой, социально-педагогической, культурологической, научно-технической и других видов деятельности.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебно-тематический план
- содержание изучаемого курса
- календарно-тематическое планирование
- методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы,
- список литературы.

2.3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты освоения программы;
- формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (тесты, анкетирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Календарно-тематическое планирование содержит информацию о:

- наименовании раздела дополнительной общеобразовательной программы;
- теме занятия, проводимого в рамках того или иного раздела;
- количестве часов, необходимых для освоения темы;

- планируемой дате проведения занятия;
 - фактической дате проведения занятия.
6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы содержит:
- описание специфических подходов и форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
 - описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
 - обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

7. Список использованной литературы.

Данный раздел включает в себя:

- список литературы, используемой педагогом для подготовки занятий;
- список научной литературы, расширяющей кругозор педагога по:
 - а) общей педагогике;
 - б) методике данного вида деятельности и воспитания;
 - в) дидактике;
 - г) общей и возрастной психологии;
 - д) теории и истории выбранного вида деятельности;
 - е) опубликованные учебные пособия;
 - ж) перечень аудио- и видеозаписей и др.;
- отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка).

Список литературы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

3.3. Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

3.4. Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч.

3.5. Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая осенние, весенние каникулы.

3.6. Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные

и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

3.7. Режим занятий, наполняемость групп, продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03).

3.8. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. В период активированных дней педагог может применить дистанционные формы обучения с воспитанниками объединения.

3.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.11. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МБОУ СОШ № 5. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения их в списочный состав.

3.13. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.15. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ №5. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.16. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется

документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.17. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году»;
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №5;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования;
- Годовой план работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию (1 полугодие) и анализ деятельности за истекший год.