

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. СУРГУТА**

Согласовано
Управляющим советом школы
Протокол от 14.02.2015г. № 4
Председатель Управляющего
совета З.И. Сахтаева

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
Протокол от 10.01.15 № 1



**Правила
приема на обучение по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам МБОУ СОШ №5**

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 5 (далее - Учреждение) руководствуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», инструктивно-методическим письмом департамента образования Администрации г. Сургута от 29.06.2015 г. № 2327/15 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации года в 2015-2016 учебном году» (с последующими изменениями), постановлением Администрации города от 20.12.2012 г. № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в образовательных учреждениях» (с изменениями), Уставом учреждения, настоящим положением.

1.1. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,

не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

2.1. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе имеющихся возможностей образовательного учреждения и выявленных интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.2. Куратором деятельности дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.3. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.4. Комплектование групп дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой, штатным расписанием и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Приём учащихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.6. Получателями муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно постановлению Администрации города «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города» являются физические лица в возрасте от 5 до 18 лет либо в более позднем возрасте до прекращения образовательных отношений.

2.7. Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14 – ти летнего возраста, приказом руководителя

образовательной организации (типовая форма заявления – приложение 1 к инструктивно-методическому письму от 29.06.2015 г. № 2327/15).

2.8. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта согласно санитарным нормам от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.9. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются в соответствии с требованиями к образовательной деятельности.

3.2. В дополнительном образовании школы реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей в школе осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов, утверждённых директором учреждения в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется МБОУ СОШ №5 в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. МБОУ СОШ №5 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ согласно учебному плану и годовому календарному графику.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.8. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируется локальным актом образовательной организации. В случае если занятие по расписанию выпадает на праздничный день, материал по программе выдается в иных формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

4.11. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а также при наличии специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.14. Занятия в кружках с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально, так и по месту жительства.

4.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

4.16. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

*Типовая форма заявления родителей (законных представителей) на прием
учащегося в объединение дополнительного образования*

Директору МБОУ _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(место регистрации)

(телефон и электронный адрес (при наличии))

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____ (Ф.И. полностью),
_____ (дата рождения), родителем (законным представителем) которого(ой) я
являюсь, учащегося _____ класса МБОУ _____
в _____ объединение _____ дополнительного _____ образования
_____ (наименование объединения) на обучение по
дополнительной общеобразовательной программе _____
(наименование программы).

подпись

расшифровка

Даю согласие на обработку предоставленных в настоящем заявлении моих
персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке,
установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных
данных».

подпись

расшифровка

О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня следующим
образом: по электронной почте, по телефону, при личной явке в учреждение
(подчеркнуть нужное).

(дата полностью)

(подпись)

Достоверность представленных сведений заявителем, соответствие сведений,
указанных в заявлении, подтверждаю _____
(подпись лица, должность, принявшего заявление)