

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №5
Н.В. Корепкова
« 04 » 09 2017 г.
Приказ № 12-ШС-Зс 348/17
от 04.09.2017г.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №5 на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ №5 на 2017-2018 учебный год

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

В школе №5 дополнительное образование является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на обеспечение права личности ребенка на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ СОШ №5.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. СанПиН 2.4.2. 282 «О Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

4. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования «Санитарно-эпидемиологические требования к

учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 (в части, регулирующей предоставление дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях).

5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями).

6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением правительства РФ от 16.03.2011 №174 (с изменениями).

7. Постановление Думы ХМАО-Югры «О законе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 27 июня 2013 года №1014.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

9. Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 № 188).

10. Постановление Администрации города от 24.02.2011 №844 «Об утверждении реестра муниципальных услуг городского округа город Сургут».

11. Постановление Администрации города от 20.12.2012 № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Основными задачами системы дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ

№5 в 2017-2018 учебном году осуществляется по шести направлениям:

- 1) техническое
- 2) физкультурно-спортивное
- 3) художественное
- 4) социально-педагогическое
- 5) естественно-научное
- 6) туристско-краеведческое.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ СОШ №5 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

Художественное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: вокальный ансамбль, театральная студия, хореографическая студия кружок народного танца, кружок декоративно-прикладного искусства, кружок по дереву и ИЗО-студии. Все объединения художественной направленности работают по компилятивным программам, рассчитаны от 1 года до 5 лет обучения. Форма занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Направление деятельности «**Техническое**» представлено объединением «Студия любителей технического творчества», работающим в области технологии робототехники (программа двухгодичного курса), кружком по робототехнике «Легоробот» (здание по ул. Маяковского, 34а), а также курсом для первоклассников «Введение в робототехнику».

Формы занятий: индивидуально-групповые.

Направление деятельности «**Физкультурно-спортивное**» представлено секциями по ОФП и плаванию, в т.ч. плавание по дополнительной адаптированной общеобразовательной программе. Программы объединений рассчитаны на 2-4 года обучения. Формы занятий: групповые.

Направление деятельности «**Социально-педагогическое**» представлено объединениями «Север-резерв-1», «Север-резерв-2», «Север-резерв-3» и «Мастерской журналистики». Военно-патриотические объединения реализуют программу специальной подготовки и существуют по принципу класса добровольной подготовки к военной службе. Содержание образовательной программы реализуется совместно с МУ «Сибирский легион» (заключен договор о сотрудничестве). Программа рассчитана на 5 лет обучения. Формы занятий: групповые.

Творческое объединение журналистики изучает основы журналистики и осуществляет деятельность школьной газеты «Пятёрочка». Программа разработана на 1 год обучения.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

В 2017-2018 учебном году в школе МБОУ СОШ №5 продолжают свою работу «Школа безопасности» и реализуется программа «Школа туризма» туристско-краеведческой направленности. Срок реализации программ – 3 года. В основе реализации – практические занятия, отработка навыков, формирование умений.

Естественно-научное направление представлено программой «Основы программирования», содержание которой направлено на формирование основ

программирования на языке Паскаль ABC. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебные занятия дополнительного образования реализуются в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, на основе лицензии на право осуществления деятельности в МБОУ СОШ №5 и соответствуют требованиям к их составлению и реализации.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика).

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения формируется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Формы и предмет контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Освоение образовательных программ (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях и другое.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах

обучения по дополнительным образовательным программам»: активированные дни и дни карантин – дистанционное обучение, праздничные дни – занятия проводятся в иной форме.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2017 – 2018 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Кол-во групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2017-2018 учебном году	Количество человек о-часов пребывания в 2017-2018 учебном году (гр. 2 x гр.3 x гр. 5)
			1	2	3	4	5	6
В период с 01.09.2017 по 31.05.2018 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1.	Робототехника	Базовый	4	48	1	4	38	1824
2.	Легоробот	Базовый	2	24	2	4	38	1824
3.	Введение в робототехнику	Стартовый	2	24	2	4	38	1824
	Всего	*	8	96	*	12	*	5 472
Физкультурно-спортивная направленность								

4.	Плавание	Базовый	9	135	2	18	38	10260
5.	Юный олимпиец	Базовый	3	36	2	6	38	2736
6.	Общая физическая подготовка	Стартовый	2	24	1	2	38	912
	Всего	*	14	195	*	26	*	13 908
Художественная направленность								
7.	Хореография	Базовый	3	36	6	18	38	8208
8.	Основы хореографии	Стартовый	6	72	1	6	38	2736
9.	От ритмики к танцу	Базовый	2	24	3	6	38	2736
10.	Вокально-хоровое пение	Базовый	2	24	4	8	38	3648
11.	Театральный дебют	Базовый	6	60	3	18	38	6840
12.	Художественная обработка древесины	Базовый	2	24	2	4	38	1824
13.	Художественная обработка материалов	Стартовый	2	24	2	4	38	1824
14.	Радуга	Базовый	3	45	2	6	38	3420
15.	Акварель	Базовый	2	24	2	4	38	1824
	Всего	*	28	333	*	74	*	33 060
Туристско-краеведческая направленность								
16.	Основы туризма	Базовый	4	90	2	8	38	6840
17.	Школа безопасности	Базовый	4	75	1	4	38	2850
	Всего	*	8	165	*	12	*	9690
Социально-педагогическая направленность								
18.	Основы специальной подготовки-5К	Базовый	2	24	2	4	38	1824
19.	Основы специальной подготовки-6К	Базовый	3	48	2	6	38	3648
20.	Основы специальной подготовки-8К	Базовый	3	48	2	6	38	3648
21.	Основы журналистики	Стартовый	1	15	4	4	38	2280
22.	Основы программирования	Стартовый	2	24	4	8	38	3648
	Всего	*	11	159	*	28	*	15 048
В период с 01.09.2017 по 31.05.2018 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Физкультурно-спортивная направленность								

23.	Адаптированная общеобразовательная программа по плаванию (с детьми ОБЗ)	Стартовый	1	12	1	1	38	456
	Всего	*	1	12	*	1	*	456
	Всего в учреждении 01.09.2017 г. 31.05.2018г.	*	70	960	*	153	*	77 634
В период с 01.06.2018г. по 31.08.2018 г. по дополнительным общеразвивающим программам								
Художественная направленность								
1	Хореография	Стартовый	6	72	3	18	3	648
2	Вокально - хоровое пение	Стартовый	4	48	4	16	3	576
3	Театральный дебют	Стартовый	4	48	4	16	3	576
	Всего	*	14	168	*	50	*	1800
Техническая направленность								
5	Легоробот	Базовый	4	48	4	16	3	576
	Всего	*	4	48	*	16	*	576
В период с 01.06.2018г. по 31.08.2018 г. по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам-0								
	Всего	*	*	*	*	*	*	*
	Всего по учреждению в период с 01.06.2018 по 31.08.2018	*	18	216	*	66	*	2376