

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
педагога дополнительного образования МБОУ СОШ № 5 (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

| Критерии                         | Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников        | Методика расчета значений показателей   |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности | <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u><br/>Бобкова М.А., зам. директора по УВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br/>отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работника МБОУ СОШ № 5 квалификационным категориям или занимаемой должности.</p>  |
|                                  | 1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций            | <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u><br/>Ткаличева С.В., методист.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне образовательного учреждения, участие в роли слушателя в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне выше образовательного учреждения</p> |
|                                  | 1.3. Представление опыта работы   | <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u><br/>Лобанова О.Н.<br/>Ткаличева С.В., методист</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br/>представление опыта работы на семинарах, совещаниях, методических объединениях, открытых уроках и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме</p>  |
|                                  | 1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе                                  | <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u><br/>Соболева С.В.</p>   |

| Критерии  | Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников  | Методика расчета значений показателей  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Шакирзянова Е.Н.<br/>Петкова Н.Ю.<br/>Лобанова О.Н.<br/>Насырова Э.Б.<br/>Ткаличева С.В.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)</p>   |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся                                    | 2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних   | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>  |
| 3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью                  | 3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</li> </ol> |
| 4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности | 4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 80%  | <p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год</p>   |
|   | 4.2. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы   | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%</p>   |
| 5. Работа с одаренными детьми   | 5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других  | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов,</p>  |

| Критерии  | Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников                           | Методика расчета значений показателей   |
|---|--|---|
|   | мероприятий  | фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)   |
| 6. Реализация социокультурных проектов  | 6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> участие обучающихся в совместных проектах с социальными партнерами   |
|   | 6.2. Подготовка и проведение мероприятий   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие мероприятий с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения  |
| 7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга  |
|   | 7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность |
| 8. Исполнительская дисциплина   | 8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно   |
|   | 8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения  |
|   | 8.3. Выполнение особо важных поручений   | <u>Ответственный за предоставление информации:</u><br>Соболева С.В.<br>Корешкова Н.В.<br>Шакирзянова Е.Н.<br>Лобанова О.Н.<br>Бобкова М.А.<br>Петкова Н.Ю.<br>Симоненко С.Е.<br>Брагина Е.А.  |

| Критерии                     | Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | Ткаличева С.В.<br><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>выполнение педагогическими работниками особо важных поручений |
| Общее количество показателей |  |  |